

VALORE P.A.
2016

Corso di formazione in
Conoscere e utilizzare i Fondi comunitari

Dipartimento di Economia e Diritto – Facoltà di Economia
"Sapienza" Università di Roma

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO
Facoltà di Economia, "Sapienza" Università di Roma
Via del Castro Laurenziano 9 – 00161 Roma

Organizzazione e programma di dettaglio del corso

1 – Contenuti e finalità

Il corso di Formazione si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a far acquisire ai partecipanti i principi e le nozioni di base relative all'utilizzo dei Fondi comunitari destinati a progetti di ricerca ed innovazione, gestiti direttamente dalla Commissione Europea o indirettamente attraverso le strutture pubbliche dei Paesi aderenti all'Unione Europea. Il corso intende fornire la conoscenza delle tipologie dei Fondi, gli obiettivi da conseguire e le modalità di partecipazione ai relativi programmi di finanziamento.

Il corso, oltre all'illustrazione degli obiettivi della politica europea (Europa 2020) e del recepimento in Italia di detti indirizzi, avrà una forte componente pratica-operativa, utile per dare ai partecipanti gli strumenti necessari per progettare una proposta di successo per il finanziamento e gestire in maniera efficace il progetto finanziato, con riferimento agli aspetti di sorveglianza-monitoraggio dell'avanzamento nell'attuazione e di rendicontazione e gestione della spesa.

2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare al Corso di formazione coloro che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

3 – Durata e organizzazione attività formative

Il Corso di Formazione si svolgerà nell'arco di 10 settimane, una sola lezione a settimana.

4 – Programma del corso

L'attività formativa è di 60 ore dedicate all'attività di didattica frontale. All'avvio del corso i partecipanti potranno accedere al materiale didattico predisposto dai docenti ed alla documentazione nazionale e comunitaria che regola la partecipazione al finanziamento dei progetti e le modalità di gestione e rendicontazione della spesa.

ATTIVITA' FORMATIVE	Ore di formazione
Attività Didattica Frontale	
MODULO 1 – INTRODUZIONE AL CORSO	6
1. LA STRATEGIA EUROPA 2020	
2. PRINCIPALI MECCANISMI FINANZIARI DELL'UE	
2.1. Fondi a gestione indiretta	
2.2. Fondi a gestione diretta	
3. LA STRATEGIA DI COMUNICAZIONE DEI FONDI INDIRETTI	
MODULO 2 - I FONDI A GESTIONE DIRETTA	30
2.1 INTRODUZIONE AI FONDI DIRETTI	6
A. Tipologie dei Fondi	
B. Come cercare le opportunità di finanziamento	
C. Horizon 2020 - Struttura, schemi di finanziamento e partenariato	
2.2 PREPARARE LA PROPOSTA PROGETTUALE	6
A. Il <i>template</i> della proposta	
B. Il Budget della spesa	
C. <i>Case studies</i>	
2.3 FOLLOW UP DELLE PROPOSTE PROGETTUALI ED ALTRI FONDI DIRETTI	6
A. Le proposte progettuali; i fattori di successo, la loro valutazione il <i>grant agreement</i> , la rendicontazione e l'Audit	
B. Altri fondi diretti: <i>JPI, Cost, Lifelong Learning, Daphne, Europe for Citizen, European Social Funds, Justice, Erasmus +</i>	
C. <i>Case studies</i>	
2.4 ESERCITAZIONI SU CASI PRATICI: PROPOSTE OPERATIVE	6
A. Horizon 2020	
B. JPI	
2.5 VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE PER I FONDI A GESTIONE DIRETTA	6
A. Ruolo e obiettivi della comunicazione per valorizzare i risultati della ricerca	

ATTIVITA' FORMATIVE	Ore di formazione
B. La comunicazione: principi strategici di base C. Comunicazione e disseminazione: media, canali, strumenti D. La comunicazione in H2020 E. Esercitazione pratica	

ATTIVITA' FORMATIVE	Ore di formazione
MODULO 3. I FONDI A GESTIONE INDIRECTA	24
3.1. LA POLITICA REGIONALE DI COESIONE ED I REGOLAMENTI COMUNITARI 2014-20 A. La politica regionale di coesione e i Fondi SIE nel 2014-20 B. La politica regionale di coesione ed i cicli di programmazione precedenti C. Bilancio della programmazione 2007-13 e raccomandazioni dell'UE all'Italia D. Le innovazioni di metodo del documento Barca E. I Regolamenti ed il Quadro Strategico Comune F. I fondi SIE	6
3.2. LA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE A. La programmazione B. La valutazione C. Le novità del ciclo 2014-20 in termini di approccio, metodo, contenuti D. L'accordo di partenariato E. I programmi operativi F. Dallo stimolo all'idea progettuale, il percorso possibile	6
3.3 L'ATTUAZIONE E LA GOVERNANCE A. <i>Governance</i> del programma e sistema della sorveglianza B. Fasi dell'attuazione: casi pratici C. Gestione finanziaria e controlli: <i>template</i> e casi pratici	6
3.4 BENEFICIARI E FRUITORI DELLE RISORSE A. Attori e fasi dell'utilizzo dei fondi B. Casi svolti	6
Totale ore di formazione	60

5 – Corpo docenti

Direttore del Corso

Direttore didattico, Felice Roberto Pizzuti, Professore ordinario di Politica Economica e di Economia Politica del Welfare presso "Sapienza" - Università di Roma. Esperienza nel settore della formazione dal 1973.

Coordinatore didattico, Maurizio Di Palma già Professore ordinario di statistica economica presso la facoltà di Economia dell'Università di Roma – La Sapienza. Ha svolto attività di formazione relativamente ai Fondi strutturali dell'Unione Europea finalizzati alla politica regionale di coesione per conto dell'Università La Sapienza (da più di 7 anni) nonché per altre Università e per numerose Regioni (Sardegna, Piemonte, Umbria, Abruzzo, Molise, Sicilia).

Docenti

LUCA ALFIERI, Luca Alfieri, Professore associato di Glottologia e Linguistica presso l'Università Guglielmo Marconi, Manager del progetto HERA - MuMiL-EU, ed esperienza professionale e di docenza da almeno tre anni nell'ambito della progettazione europea.

MARGOT BEZZI, project manager e formatrice in APRE – Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea, dove si occupa in particolare gli aspetti trasversali legati all'innovazione, e in particolare all'innovazione sociale, anche digitale. Tra i suoi ruoli principali, l'erogazione di corsi formativi su tutto il territorio nazionale, a università, centri di ricerca e esponenti del privato sui temi della progettazione europea, della comunicazione e disseminazione dei risultati, e delle procedure di valutazione dei progetti. Da più di 10 anni si occupa a vario titolo delle trasformazioni sociali e organizzative legate all'ICT e alla transizione digitale. La sua esperienza combina un'approfondita conoscenza della gestione dei fondi europei diretti per la ricerca e l'innovazione (Programma quadro), con la dimensione della diffusione e della comunicazione dei risultati della ricerca.

RAFFAELE COLAIZZO, docente a contratto presso l'Università di Roma-La Sapienza Facoltà di Architettura (Valutazione Economica anni 2010 2011 2012), presso l'ISVE (1982-1987). Attualmente collaboratore del FORMEZ, sempre per la politica regionale comunitaria, sta svolgendo attività di consulenza specialistica ed attività formative per le Regioni del Mezzogiorno.

STEFANO DI PALMA, docente a contratto presso le Università di Napoli e di Viterbo per 9 anni (Statistica Aziendale), ha svolto attività di formazione presso Regioni in materia di politica regionale di coesione. Attualmente Direttore di ricerca presso la Società ECOTER, per attività di valutazione dei Programmi comunitari della Politica Regionale di Coesione.

FABIO LANDI, direttore dell'Istituto Umbria Lavoro (dal marzo 2001 al febbraio 2005), ha svolto attività didattica nell'ambito della funzione istituzionale; dirigente Dipartimento Settore formazione professionale Provincia di Roma (dal marzo 2005 al dicembre 2012); attualmente collabora con la Società ECOTER per le attività di programmazione e valutazione relativamente all'utilizzo dei Fondi Comunitari per la Politica Regionale di Coesione.

MASSIMO MACCHITELLA, già dipendente del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento per le politiche di Sviluppo e Coesione con la funzione di referente nazionale presso più Regioni in ambito di politica regionale comunitaria, ha svolto in tale contesto attività formative e di tutoraggio per i quadri regionali. Attualmente consulente/collaboratore della società ECOTER è impegnato in attività di programmazione ed attuazione di Programmi comunitari.

ALICE MORONI, si occupa di progettazione europea e fondi comunitari dal 2013. Presso il grant office della Sapienza ha seguito in particolare il programma Horizon 2020, supportando i ricercatori dell'ateneo nella stesura delle proposte progettuali, compresa la creazione di partenariati e la predisposizione del budget di progetto. Ha tenuto seminari sull'argomento e partecipato in qualità di docente al corso "Conoscere e utilizzare i Fondi Comunitari" a.a. 2015 -2016, dove ha trattato, tra le altre, tematiche inerenti la costituzione di partenariati europei, la stesura delle varie sezioni della proposta progettuale, le procedure e i criteri di valutazione nell'ambito del programma H2020. Da gennaio 2016 è assegnista di ricerca presso la Sapienza e si occupa, tra le altre, di valutazione della qualità della ricerca e gestione di banche dati bibliografiche.

SERENA TAGLIAFERRO, che ha partecipato alle attività didattiche del corso INPS 2016, svolge presso la Società ECOTER attività di programmazione, implementazione e valutazione in ambito dell'utilizzo delle risorse finanziarie dei Fondi Strutturali Comunitari destinati alla Politica Regionale di Coesione. Ha svolto in questi anni attività di tutoraggio *on the field* dei quadri regionali delle Regioni presso le quali ECOTER collaborava per la formulazione ed attuazione di Programmi comunitari.



Per Informazioni

Sapienza - Università di Roma
Dipartimento di Economia e Diritto
Via del Castro Laurenziano, 9 - 00161 Roma
T. 06 49 76 63 29
e-mail: annalisa.sarrecchia@uniroma1.it
web site: master.dipecodir.it